|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Согласовано**на Совете ШколыПредседатель Совета ШколыМОУ Горицкая СОШ. «Образовательный центр» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Драгун Ю.Б.  |  |  **Утверждено** приказом по школе № 17 §10 от 26.05.2021 г.«Об утверждении новых локальных нормативных актов ОО и внесении изменений в действующие локальные акты ОО» Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ястребова Т.Ю. |

**Положение о родительском собрании**

**МОУ Горицкая СОШ. «Образовательный центр»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Семейным кодексом РФ, Уставом школы.

1.2. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательной организации с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

1.3. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

1.4. Родительское собрание–коллегиальный орган школы, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и школы

1.5. В  состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся школы.

1.6. Решения родительского собрания рассматриваются на Педагогическом совете,  Совете школы.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее положение могут быть представлены родителями на классном родительском собрании и доведены до сведения администрации школы с целью рассмотрения и принятия соответствующего решения.

1.8. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

**II. Цели и задачи проведения родительских собраний.**

Основной целью родительского собрания является обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи; совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной, региональной, муниципальной, внутришкольной политики в области обучения и воспитания школьников на всех ступенях обучения для создания максимально благоприятных условий их жизнедеятельности, здоровьесбережения и личностного роста; привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

Задачи проведения родительских собраний:

2.1. Выборы родительского комитета класса, как полномочного представителя классной родительской общественности, в том числе для участия в работе Совета школы.

2.2. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.

2.3. Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития школы.

2.4. Получение информации, необходимой для работы с детьми (родительский всеобуч).

2.5. Знакомство с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы, воспитания, психического развития детей.

2.6. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

2.7. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

**III. Функции родительского собрания.**

3.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации (возможно с представлением некоторых материалов в виде презентаций) или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2. Просветительская функция

состоит в вооружении родителей актуальной для них

информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях.

Реализация данной функции предполагает: на первом этапе –просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе –тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

**IV. Виды и формы родительских собраний.**

4.1. Существуют следующие виды родительских собраний: организационные; тематические; итоговые. Проводиться они могут в форме диспутов, консультаций, тренингов, cобеседований, ролевых игр и т.д. Как правило, избирается комбинированная форма проведения.

4.2. Родительский всеобуч (методическую часть собрания) классный руководитель планирует в соответствии с запросами родителей, с возрастными особенностям и детей, с направлением работы школы, условиями и требованиями социума.

Задачи родительского всеобуча:

-Ознакомление родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

-Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

-Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

**V. Организация и проведение родительских собраний**

5.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие или три раза в год по плану работы школы.

5.2. Классные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть, однако могут быть проведены дополнительно, если имеется экстренная необходимость. В таком случае администрация школы должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 5 дней до проведения собрания.

5.3. Проведение классных родительских собраний включено в план воспитательной работы школы, тематика планируется в зависимости от возраста обучающихся, проблем и приоритетов класса.

5.4. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

5.5. Главным методом проведения собрания является диалог.

5.6. По приглашению классного руководителя на родительском собрании могут быть заслушены и обсуждены выступления медицинского работника, специалистов в области педагогики, педагогов ДО, представителей правоохранительных ведомств и т.д.

5.7. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания.

5.8. Классный руководитель информирует заместителя директора по ВР об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями, на следующий день после проведения собрания, предоставляет протоколы по требованию.

**VI. Права родительского собрания.**

Родительское собрание имеет право:

6.1. Обратить внимание родителей на неукоснительное выполнение решений собрания;

-родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования, ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности;

-на выполнение Устава школы;

6.2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений и обращений к администрации и Совету школы;

6.3. Приглашать на собрания специалистов:

-юристов;

-врачей;

-психологов;

-работников правоохранительных органов;

-представителей администрации школы;

-представителей общественных организаций и др.;

-решать вопросы оказания помощи классным руководителям, воспитателям в работе с неблагополучными семьями;

-участвовать в планировании воспитательных мероприятий в классе;

-принимать решение о материальном обеспечении учебно-воспитательного процесса в классе,  а также об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие школы.

6.4. Каждый член родительского собрания имеет право:

-требовать обсуждения родительским собранием любого вопроса, входящего в его компетенцию, если это предложение поддержит не менее одной трети членов собрания;

-при несогласии с каким-либо решением родительского собрания высказать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

**VII. Организаторы родительских собраний:**

7.1. Классные родительские собрания организует классный руководитель.

7.2. Общешкольные родительские собрания организует администрация школы.

**VIII. Документация**

8.1. Общешкольные родительские собрания протоколируются, протоколы сдаются в кабинет директора.

8.2. Протоколы классных родительских собраний сдаются заместителю директора по ВР (по требованию) и в конце учебного года.

8.3. Протоколы родительского собрания класса оформляет секретарь и подписывает председатель собрания.

8.4. Председатель и секретарь родительского собрания избираются на собрании в начале учебного года и выполняют свои функции в течение всего учебного года.

8.5. Решения родительского собрания правомочны, если они были приняты открытым голосованием, и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих; они были занесены в протокол собрания, на котором присутствовало не менее 1/3 всех родителей (законных представителей) обучающихся.

**IX. Ответственность родительского собрания.**

9.1. Родительское собрание несет ответственность за соответствие принимаемых решений законодательству РФ, нормативно-правовым актам.

**X. Взаимосвязи родительского собрания с органами самоуправления школы.**

10.1. Родительское собрание в лице его полномочных представителей – родительского комитета класса взаимодействует с  Советом школы.